



Colegio Cristiano Belén  
 Av. J.M. Irarrázabal 0649  
 Fono: 228519689  
[www.colegiobelen.cl](http://www.colegiobelen.cl)

CURSO: 1º MEDIO

**AGENDA QUINCENAL  
 SEMANA DEL 04 AL 15 DE MAYO.**

Sr. Apoderado (a): Junto con saludar, enviamos a usted, esta agenda para que trabajemos juntos en el proceso de aprendizaje de su hijo(a), supervisando el cumplimiento de los materiales y el estudio de las diferentes actividades.

Si nuestros estudiantes organizan su quehacer, tendrán un proceso de aprendizaje más exitoso, lo cual, es vital para su autoestima.

<b>Nombre profesor(a) jefe:</b>	Javiera Salgado
<b>Horario de atención de apoderados:</b>	Viernes 12:00-13:00 hrs
<b>Nombre Inspectora:</b>	Lucia Andrade
<b>Libro de lectura complementaria:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Literatura "Gracia y el Forastero"            Autor: Guillermo Blanco.            Evaluación: Martes 12 de Mayo, 2026.</li> <li>Literatura "Primera cita: el amor es una lata"            Autora: Alexandra Larochelle            Evaluación Junio, 2026.</li> </ul> <b>Reunión de Apoderados: Martes 12 de mayo            18:00 hrs. (Presencial)</b>
Lunes 04	<b>Inglés:</b> Desarrollo de contenidos: Difference between "job" and "work" <b>Matemática:</b> Repaso para la prueba, potencias <b>Lenguaje PAES:</b> Fichas bibliográficas, esquema literario. Ejemplo, literaturas clásicas y contemporáneas.
Martes 05	<b>Matemática:</b> Revisión y corrección del repaso <b>Lengua y Literatura: BLOQUE N°1</b> Comunicación y reforzamiento lingüístico. <b>BLOQUE 2</b> Guía de aprendizaje. Comunicación dialógica, evaluación acumulativa. <b>Historia:</b> Desarrollo de contenidos "Rev. Industrial e imperialismo"
Miércoles 06	<b>Biología:</b> Desarrollan Guía de teorías evolutivas y escogen tema para presentación y creación de Tarjetas evolutivas (evaluación sumativa). <b>Lengua y Literatura:</b> Literatura "Gracia y el Forastero" de Guillermo Blanco. Lexicología contextual - Citas literarias - Tesis Literaria. <b>Historia:</b> Desarrollo de contenidos "Rev. Industrial e imperialismo" <b>Ed.Física:</b> Introducción a la Unidad 2: Gimnasia.
Jueves 07	<b>Arte:</b> lápices de óleo pastel. cartón piedra de 38x55. cinta de enmascarar.Trabajo evaluado. Etapa inicial y cumplimiento. <b>Tecnología:</b> Desarrollo de contenido <b>Química:</b> Desarrollo de contenidos: reacciones químicas cotidianas. <b>Matemática:</b> Prueba parcial coeficiente 1; Potencias de base racional y exponente entero, propiedades.
Viernes 08	<b>Inglés:</b> Desarrollo de contenidos: Abilities and professions <b>Física:</b> Fenómenos ondulatorios y el sonido <b>Matemática:</b> Productos notables, conocimientos previos
Lunes 11	<b>DÍA DEL ESTUDIANTE: DESAYUNO COMPARTIDO.(1ER BLOQUE)</b> <b>ACTIVIDADES RECREATIVAS:( 2DO BLOQUE)</b> <b>SALIDA ESTUDIANTES 12:00 HRS.</b>
Martes 12	<b>Lengua y Literatura: BLOQUE 1</b> Literatura "Gracia y el Forastero" de Guillermo Blanco. Foro Literario, cuestionario, evaluación acumulativa. <b>BLOQUE 2 Prueba Literaria "Gracia y el Forastero"</b> . <b>Matemática:</b> Cuadrado de un binomio, suma por su diferencia <b>Historia:</b> Desarrollo de contenidos "Rev. Industrial e imperialismo"
Miércoles 13	<b>Biología:</b> Realizan investigación de temática "evolución" y crean material de presentación (Tarjetas evolutivas). Materiales: Cartulinas, hojas blancas, lápices de colores, pegamento, tijeras. <b>Lengua y Literatura: PRUEBA DE CONTENIDOS:Factores de la comunicación: emisor, receptor, mensaje, canal, contexto y código. - Actos del habla: nivel locutivo, ilocutivo y perlocutivo. Tipos: asertivo, directivo, compromisorio, declarativo y expresivo.- Funciones del</b>

	<b>lenguaje: referencial, emotiva, apelativa, poética, fática y metalingüística. - Registros del habla: culta, inculta, formal e informal.</b> Historia: Desarrollo de contenidos "Rev. Industrial e imperialismo"78 <b>Ed.Física:</b> Unidad 2: Gimnasia . Iniciación Voltereta hacia adelante con salto.
Jueves 14	<b>Arte:</b> Continúan trabajo anterior, pintura oleo pastel. <b>Evaluación etapa 2 entrega.</b> <b>Tecnología:</b> Desarrollo de contenido. <b>Química:</b> Laboratorio reacciones químicas cotidianas. Materiales por grupo (4-5): Harina 500 g- levadura- 5 clavos (medianos)- vinagre- agua oxigenada-cuchara de plástico pequeña-1 cucharada de aceite- 2 velas- delantal blanco de laboratorio. <b>Matemática:</b> Producto de 2 binomios con un término común.
Viernes 15	<b>Inglés:</b> Desarrollo de contenidos: Comparing jobs <b>Física:</b> Laboratorio sonido y fenómenos ondulatorios. Materiales: Delantal de laboratorio. <b>Matemática:</b> Actividad; productos notables.



### Información adicional de Jefatura:

CURSO: 1º MEDIO

<b>IMPORTANTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Traer almuerzo saludable y artículos de higiene bucal.</b></li> <li>• <b>Solo el certificado médico justifica las inasistencias a clases, ya que son obligatorias.</b></li> </ul>
<b>Aspectos generales</b>	<p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Solicitamos cautelar el horario de entrada al establecimiento, a las 08:00 horas.</li> <li>❖ Revisar los reglamentos de convivencia escolar y de evaluación, los que aparecen en la agenda, para un mejor proceso escolar. Especialmente, en cuanto a vestimenta y presentación personal.</li> <li>❖ <b>SUPERVISAR EL USO DE CUADERNOS Y MATERIALES DE TRABAJO SEGÚN EL HORARIO.</b></li> </ul> <p><b>Asuntos del curso:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Los estudiantes deben tener su <b>Agenda de comunicaciones en la mochila y pegamento en barra todos los días</b>, para enviar la información por el medio formal del establecimiento,</li> <li>❖ Revisar la mochila diariamente, para cualquier consulta mandar mail al profesor (a) jefe.</li> <li>❖ Enviar útiles de aseo y cuaderno para Ed. Física.</li> <li>❖ <b>En casa, deben realizar una lectura DIARIA de 10 min, para fortalecer la comprensión lectora.</b></li> </ul> <p><b>Citaciones de apoderados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Este año, <b>las reuniones de apoderados son bimensuales y presenciales.</b> La asistencia demuestra el compromiso del apoderado (a) con el proceso pedagógico de su pupilo.</li> <li>❖ Es importante asistir a las citaciones de apoderados. En caso de no poder hacerlo a la hora y día indicados, enviar comunicación por escrito para reprogramar una nueva fecha.</li> <li>❖ <b>Si desea una entrevista, debe enviar comunicación en la agenda de su hijo(a), al profesor jefe o de asignatura, según sea el caso.</b></li> </ul>

...Confianza en su disposición y compromiso para una excelencia académica continua, se despide

afectuosamente,

**Profesor(a) jefe: Javiera Salgado**

**Lema del Año, Comunidad Belén:**

**"Formamos generaciones con pensamiento reflexivo,**

**libres y cimentados en Cristo".**